

E-mail
maam@viborg.dk

Tilsynsskema

- Kommunale og selvejende dagtilbud

Institutionens navn:
Mønsted Børnehus

Strukturel kvalitet: Rammevilkår

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for, og som er påvirket af personalsammensætning, organisering, ledelse mm. i dagtilbuddet.

1. Normering, gruppestørrelse og organisering

1.1 Hvor mange børn er dagtilbuddet normeret til?

Antal vuggestuebørn	<u>20</u>
Antal børnehavebørn	<u>60</u>

1.2 Hvad er det faktiske børnetal dags dato?

Antal vuggestuebørn	<u>16</u>
Antal børnehavebørn	<u>42</u>

1.3 Hvordan er børnegrupperne organiseret?

- ☐ Aldersopdelt
- ☐ Aldersintegreret
- ☐ Funktionsopdelt
- ☒ Andet: Noter hvilken organisering: Der er i huset 4 aldersintegrerede stamgrupper i Børnehuset, to i hver afdeling. Der ud over har vi to 'overgangsgrupper', som er aldersopdelt, og hvor er fokus er brobygning. I den tid hvor børnene ikke er med deres stamgrupper, er organiseringen funktionsopdelt.

1.4 Personalegruppens sammensætning

1.4.1 Hvilken uddannelse har lederen? (mulighed for at vælge flere)

- ☒ Pædagog
- ☐ Diplom i ledelse
- ☐ Ledelsesakademi
- ☐ Master/kandidat
- ☒ Andet? Der er påbegyndt diplom i ledelse. Lederen er desuden uddannet Marte Meo terapeut og har diplom modul i vejledning.

1.4.2 Det pædagogiske personales uddannelse (antal fuldtidsstillinger)

Institutionens samlede antal timer pr. uge i den pågældende kategori divideret med 37 timer.

Pædagog	<u>7,1</u>
Pædagogisk assistent (PAU)	<u>0</u>
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	<u>0</u>
Pædagogstuderende	<u>0,8</u>
Pædagogisk assistentelev	<u>0</u>
Ingen pædagogisk uddannelse	<u>1,9</u>
Antal fuldtidsstillinger i alt	<u>9,8</u>

1.5 Hvor mange af de pædagogiske medarbejdere i dagtilbuddet har været på kompetenceudvikling inden for det seneste år?

- ☐ Ingen
- ☐ Under halvdelen
- ☒ Over halvdelen
- ☐ Alle

1.6 Personalestabilitet

Hvor mange opsigelser har der været i det seneste år?	<u>Der har ingen opsigelser været det seneste år. Vi har dog en medarbejder der pt er konstitueret leder i et andet børnehus.</u>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for fastholdelse af pædagogisk personale?	<u>Der er ikke behov for at gøre en ekstra indsats for fastholdelse af personale ud over det daglige fokus på et sundt og godt arbejdsmiljø. Vi har en høj andel af uddannede pædagoger og de fleste har haft længere ansættelse.</u>
Hvad er seneste års sygefravær?	<u>Det seneste års sygefravær ligger på 2,30% fordelt på kort sygefravær på 1,01% og på lang sygefravær 1,29 %</u>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats for at nedbringe sygefraværet?	<u>Vi har fokus på at nedbringe sygefravær igennem hele året og har sygefravær på som et fast punkt på vores lokal MED.</u>

Tilsynsførendes evt. bemærkninger vedr. normering, gruppestørrelse og organisering

2. Fysiske rammer og sikkerhed

Har institutionen en servicelevanceaftale med Ejendomme & Energi omkring ejendomsdrift?

Ja Nej

☒

☐

2.1 Bygninger og vedligehold

Bygninger og vedligehold varetages af Ejendom & Energi i Viborg Kommune for de kommunale dagtilbud samt de selvejende institutioner, som har indgået en serviceleveranceaftale med Viborg Kommune på området.

Spørgsmål skal kun besvares af selvejende institutioner uden en serviceleveranceaftale

Dato for seneste bygningsgennemgang:

Udført af:

Var der bemærkninger til bygningerne ved seneste bygningsgennemgang?

Er eventuelle anmærkninger udbedret?

2.2 Legepladssikkerhed

Legepladsinspektøren fra Park & Vej i Viborg Kommune udfører en årlig legepladsinspektion med tilhørende rapport. Ejendom & Energi gennemgår hvert kvartal det enkelte dagtilbuds legeplads for de kommunale dagtilbud, samt de selvejende institutioner, som har indgået en serviceleveranceaftale med Viborg Kommune på området. Det daglige legepladstilsyn er det enkelte dagtilbuds ansvar.

Spørgsmål til kommunale og selvejende institutioner med en serviceleveranceaftale

Har dagtilbuddet en fast procedure for det daglige legepladstilsyn?

Vi har en fast procedurer for daglig legepladstilsyn.

Rapporterer I forbedringsbehov for legepladsen til Ejendom & Energi?

Der rapporteres forbedringsbehov til Ejendom og energi

Spørgsmål til selvejende institutioner uden en serviceleveranceaftale

Dato for seneste legepladsinspektion:

Udført af:

Var der bemærkninger ved seneste legepladsinspektion

Er eventuelle anmærkninger udbedret?

Har dagtilbuddet en fast procedure for det daglige legepladstilsyn?

Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til at arbejde med sikkerhed og sikring af dagtilbuddets

2.3 Brandsikkerhed

Ejendom & Energi i Viborg Kommune udfører de lovpligtige brandtilsyn i de kommunale dagtilbud, samt de selvejende institutioner, som har indgået en serviceleveranceaftale med Viborg Kommune på området. Som en del af brandtilsynet sikres, at dagtilbuddet har en evakueringsplan og at den er opdateret.

Spørgsmål til kommunale og selvejende institutioner med en serviceleveranceaftale

Har dagtilbuddet en systematik for introduktion til evakueringsplanen for alle nye ansatte?	<u>Mønsted børnehus har udarbejdet en onboarding procedure hvor evakueringsplanen introduceres indenfor de første par uger. Planen gennemgås og evalueres desuden en gang årligt på vores lokal MED. der arbejdes lige nu på en brandøvelse i huset.</u>
---	--

Spørgsmål til selvejende institutioner uden en serviceleveranceaftale

Dato for seneste brandinspektion	_____
Udført af:	_____
Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste brandinspektion?	_____
Er eventuelle anmærkninger udbedret?	_____
Dato for udbedring:	_____
Har dagtilbuddet en evakueringsplan?	_____
Har dagtilbuddet en systematik for introduktion til evakueringsplanen for alle nye ansatte?	_____
Er der behov for at gøre en ekstra indsats i forhold til arbejdet med forebyggelse og reaktioner i tilfælde af brand?	_____

2.4 Førstehjælp

Hvor mange pædagogiske personaler har deltaget i et førstehjælpskursus?	<u>10</u>
Har I en fast systematik i forhold til genopfriskningskursus i førstehjælp?	<u>Ja</u>
Hvornår er det seneste genopfriskningskursus i førstehjælp afholdt?	<u>Maj 2025</u>

2.5 Hygiejne

Har dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner?	<u>Vi har i dagtilbuddet formuleret hygiejnerutiner med henblik på at reducere sygdomme og infektioner med blandt håndvaskerutiner for børn, forældre og personale, daglig afspritning af kontakthader, vask af legetøj, puslepladser og soveudstyr i rul . Vi har i institutionen en hygiejneambassadør og har akstra fokus på hygiejne i hygiejneugen.</u>
Er der behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne?	<u>Der er ikke behov for at gøre en ekstra indsats omkring arbejdet med hygiejne ud over de tiltag der allerede er.</u>

Tilsynsførendes evt. bemærkninger vedr. fysiske rammer og sikkerhed

Proceskvalitet

Tilsynet anvender observation som metode til indhentning af data på proceskvalitet. De elementer, hvor observation som metode ikke egner sig, besvares af leders selvevaluering i de følgende afsnit under proceskvalitet.

Læsevejledning: Spørgsmålene besvares af børnehuslederen forud for tilsynsmødet. På tilsynsmødet drøftes spørgsmålene og den tilsynsførende konsulent anfører bemærkninger under besvarelser, hvor der behov for opmærksomhed.

3.1 Evalueringskultur

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Dagtilbudslovens § 9, stk. 2 og 3.

I hvilken grad er dagtilbuddet opmærksomme på disse udvalgte dimensioner, når den pædagogiske praksis evalueres:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Evaluere sammenhængen mellem de pædagogiske læringsmiljøer og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.	☒	☐	☐	☐	☐
Justere praksis ud fra evalueringens resultater.	☒	☐	☐	☐	☐
Evaluere den justerede praksis.	☐	☒	☐	☐	☐

3.2 Faglig ledelse

3.2.1 Fastsatte en faglig retning

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
I hvilken grad er der i dagtilbuddet fastsat en faglig retning der sikrer fælles forståelse af faglig kvalitet i forhold til den styrkede pædagogiske læreplan?	☐	☒	☐	☐	☐
I hvilken grad er der i dagtilbuddet fastsat en faglig retning, hvor den pædagogiske læreplan er retningsgivende for praksis?	☐	☒	☐	☐	☐

3.2.2 Indhente faglig viden

I hvilken grad er der i dagtilbuddet fokus på at indhente faglig viden indenfor

følgende to områder:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Præsentation og deling af relevant faglig viden gennem refleksion og sparring?	☒	☐	☐	☐	☐
Ved at medarbejderne deler viden efter kurser og projekter og forankrer denne viden i praksis?	☐	☒	☐	☐	☐

3.2.3 Aktivere faglig viden

I hvilken grad sikrer ledelsen med disse udvalgte aktiviteter, at medarbejderne udfører deres arbejde med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan:

	I meget høj grad	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke
Via organiseret vejledning og feedback med afsæt i observationer i en faciliteret ramme?	☐	☒	☐	☐	☐
Via en feedbackkultur, hvor ledelse og kollegaer giver hinanden feedback på observationer af det daglige pædagogiske arbejde?	☐	☒	☐	☐	☐
Via ledelsesmæssig opbakning og deltagelse i møder, kurser, planlægning og opfølgning på indsatser og aktionslæringsforløb?	☒	☐	☐	☐	☐

Tilsynsførendes eventuelle bemærkninger vedr. proceskvalitet

Resultatkvalitet

4.1 Sprog vurdering 3-6

Anvendes sprogvurderingen i Hjernen&Hjertet (Børne- og Undervisningsministeriets sprogvurderingsværktøj)?

Vi anvender sprogvurderingen i Hjernen og Hjertet når børnene starter i børnehaven og løbende derefter efter behov.

Hvis ikke: Hvilket sprogvurderingsværktøj anvendes?

-

Hvor mange børn har det seneste år haft behov for en fokuseret sprogindsats?

Et barn har det seneste år haft behov for en fokuseret indsats

Hvor mange børn har det seneste år haft behov for en særlig sprogindsats?

To børn har det seneste år haft behov for en særlig indsats

Er dagtilbuddet bekendt med Viborg Kommunes sprogprocedure?

Dagtilbuddet er bekendt med og arbejder efter viborg kommunes sprogprocedure.

4.2 TOPI og trivsel

Anvender dagtilbuddet TOPI-værktøjet til tidlig opsporing og indsats?	<u>Mønsted Børnehus anvender TOPI- værktøjet til tidlig opsporing og indsats to gange årligt. Handleplanerne udarbejdes i teamet og evalueres en gang om måneden på vores teammøder.</u>
Hvis ikke: Hvilket trivselsopsporingsværktøj anvendes?	-
Hvor mange børn har det seneste år haft en trivselsposition som krævede ekstra opmærksomhed (gul position)?	<u>I efteråret 2024 havde vi samlet 10 børn som krævede ekstra opmærksomhed (gul position). I Foråret 2025 havde vi samlet 7 børn der krævede ekstra opmærksomhed (gul position)</u>
Hvor mange børn har det seneste år haft en trivselsposition som gav anledning til bekymring (rød position)?	<u>Ingen børn har igennem det seneste år haft en trivselsposition der gav anledning til bekymring.</u>

4.3 Overgange

Hvor mange børn har fået skoleudsættelse ved seneste skoleindskrivning?	<u>Ingen børn har fået skoleudsættelse ved seneste skoleindskrivning.</u>
Har dagtilbuddet en systematisk overgangsprocedure, når barnet fx går fra vuggestue til børnehave eller fra børnehave til skole?	<u>Vi har en systematik omkring overgange til både vuggestue, børnehave og skole og har et særligt fokus på brobygningen. Der er i den forbindelse et tæt samarbejde med forældre, sundhedspleje, dagpleje og skole for at skabe den bedste overgang for barnet, hvad enten det er en overgang i egen institution eller til en anden.</u>
I hvilken grad er forældrene involveret i samarbejdet omkring børnenes overgange?	<u>Forældrene er altid involveret i samarbejdet omkring overgangen fx i forhold til besøg, overgangssamtaler samt 3 måneders samtaler. I vuggestuen har vi legestue for kommende børn og forældre, ligesom det altid er muligt med en tidlig indkøring i børnehaven. .</u>

Tilsynsførendes eventuelle bemærkninger vedr. resultatkvalitet