



TILSYNSRAPPORT

Anmeldt tilsyn 2024-25

Mønsted Børnehus

Område 1

HISTORIK

Tilsyn 2022: Se forrige tilsynsrapport på institutionens hjemmeside.

Uanmeldt tilsyn den 29. januar 2024: Tilsynsdata overleveret til leder og områdeleder

Pædagogisk tilsyn i Viborg Kommune

Formål med gennemførelse af tilsyn

Kommunalbestyrelsen har ansvaret for at føre tilsyn med kommunens daginstitutioner jf. §5 i Dagtilbudsloven.

Tilsynet skal være med til at sikre, at alle børn oplever en tryk hverdag i dagtilbuddene, hvor de trives, udvikler sig, lære og dannes gennem omsorg, leg og pædagogiske aktiviteter.

Rammer for tilsynet

Vi henviser her til vores tilsynsmodel på www.viborg.dk: [Tilsyn i dagtilbud - Viborg Kommune](#)

Det pædagogiske tilsyn udføres af Tilsynsenheden i Viborg Kommune.

Det konkrete tilsyn

- ✓ Anmeldt tilsyn

Tilsynsførende konsulent: Susanne Hansen

Deltagere i tilsynsmødet: Områdeleder, leder, personalerepræsentanter og tilsynsførende konsulent.

Proces

- Kontrakteringsmøde den 11. marts 2025
- Observationer i børnehuset udført den 21. maj 2025 i børnehaven og den 22. maj i vuggestuen.
- Tilsynsmøde den 26. juni 2025
- Besvarelse af tilsynsspørgsmål jf. bilag 1: Uge 14 + 15 af leder af institutionen.

Tilsyn med den pædagogiske kvalitet

I rapporten kan du læse konklusionerne fra det seneste tilsyn i dagtilbuddet.

Det pædagogiske tilsyn er ført jf. lovgivning¹ om

- Det pædagogiske grundlag
- De pædagogiske læreplanstemaer

Det pædagogiske tilsyn i Viborg Kommune anvender tilsynsmaterialet KVALid², der rummer en række kvalitetskriterier, som ifølge forskning om kvalitet i dagtilbud, er væsentlige, for at skabe gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

¹ <https://www.uvm.dk/dagtilbud/love-og-regler--formaal-og-aftaler/dagtilbudsloven-og-bekendtgørelser>

² [KVALid - Kvalitet i dagtilbud \(ucn.dk\)](#)

Tilsyn med strukturelle forhold og sikkerhed

Tilsynsenheden fører tilsyn med, hvorvidt ledelsen har handlet på eventuelle henstillinger og anbefalinger jf.

- Seneste brandinspektion
- Seneste legepladsinspektion
- Seneste bygningsgennemgang

Hvornår og af hvem tilsynene er udført, besvares af ledelsen jf. bilag 1.

Kvalitetsvurdering

Der er under tilsynet ofte observeret en god pædagogiske kvalitet i forhold til det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne. Tilsynet anbefaler vigtigheden af at fastholde nysgerrigheden og opmærksomheden på, hvad der – i det pædagogiske personales praksis – bidrager til den gode pædagogiske kvalitet, så dette fastholdes og/eller overføres til andre områder af læringsmiljøet.

Den samlede kvalitetsvurdering er overleveret til børnehuset på tilsynsmødet.

Udviklingspunkter

Dannelse og børneperspektiv: Medbestemmelse og inddragelse

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Medbestemmelse og inddragelse

Børnehaven:

- Spørge børnene om, hvad de har lyst til at lave i forbindelse med leg, fælles aktiviteter eller praktiske opgaver eller opmuntre dem til selv at vælge, hvad de har lyst til.

Børnehaven og vuggestuen:

- Anerkende og anvende børnenes udtryk som afsæt for justering af dagligdagen.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Børnefællesskaber: Mulighed for fælles leg og fælles aktiviteter – Koblet til kontakt og samspil mellem børn, Legen som grundlag, Sociale kompetencer og Udvikling af empati

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Mulighed for fælles leg og fælles aktiviteter

- Tilpasse fælles lege og fælles aktiviteter til børnegruppens forskellige aldre, udvikling og interesser og inddrage børnene på deres egne præmisser.
- Hjælpe børnene til at få succes med deltagelse i fælles lege og aktiviteter.
- Have alternative aktiviteter og lege til rådighed for de børn, som ikke er med i fælles lege og aktiviteter og inddrage børnene i valgmulighederne.

Kontakt og samspil mellem børn

- Understøtte samspil og fællesskab mellem børnene, fx ved at hjælpe dem med at blive opmærksomme på hinanden, gennem benævnelse af intentioner, handlinger og følelser.
- Håndtere konflikter mellem børnene i fællesskab og hjælpe børnene med at komme videre (i legen) efterfølgende.
- Støtte børnene i at skabe deres egne fællesskaber.
- Give børnene hjælp og støtte til at samarbejde i leg/aktivitet.

Legen som grundlag

- Give børnene mulighed for at lege selv, hvor der reageres på børnenes behov og ønsker i legen.
- Have samtaler med børnene om deres leg og materialer.
- Tilbyde børnene leg i en positiv, engagerende og involverende stemning og følge børnenes initiativer i legen.
- Reagere på børnenes adfærd i legen og på deres hensigter samt sætte ord på både handlinger og hensigter i legen.

Social adfærd

- Give børnene hjælp og vejledning til hensigtsmæssig social adfærd og hjælp til, hvad de i stedet kan gøre.
- Fremhæve og benævne børnenes ressourcer og positive sociale adfærd – både over for barnet selv og over for resten af børnegruppen.
- Give alle børn mulighed for at deltage i fælles aktiviteter.
- Give børnene mulighed for at spejle sig i en voksen social rollemodel.

Udvikling af empati

- Møde børnene med empati og indlevelse.
- Give børnene ord eller forklaringer, der bidrager til, at de bevidstgøres om egne og andres perspektiver, ønsker, behov og følelser.
- Rette passende forventninger til børnenes empathiske indlevelse i og forståelse for andres adfærd.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Alsidig personlig udvikling: Kreativ tænkning og problemløsning

Anbefaling

Opfølgningspunkter

Der er i tilsynet observeret ofte eller gennemgående minimal kvalitet på følgende konkrete punkter. Kvalitetsmarkørerne ses af og til og tilsynet anbefaler, at denne praksis gøres mere gennemgående.

Kreativ tænkning og problemløsning

- Give børnene mulighed for at undersøge og eksperimentere med materialer og fænomener i deres omverden.
- Opfordrer børnene til at løse problemer eller udfordringer.
- Støtte børnene i at udtrykke egne tanker og ideer.
- Støtte børnene i at lytte til andres tanker og ideer.

Begrundelse for vurdering

Begrundelsen for vurderingen er givet på tilsynsmødet. Ønskes en uddybning kontaktes leder eller områdeleder.

Eventuelle opfølgningspunkter fra tilsynsskemaet³

Tilsynet pegt på følgende opfølgningspunkter fra leders besvarelse af tilsynsskemaet:

³ Se bilag 1

Strukturel kvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

Proceskvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger

Resultatkvalitet

- ✓ Ingen bemærkninger